

# RESEÑA HISTÓRICA:

## **Grupo Colombo Suizo de Pedagogía Especial**

El doctor Hermann Siegenthaler, profesor de Pedagogía en la Universidad de Zurich, con los médicos colombianos Rafael Díaz y Aurelio Tobón, y la Pedagoga suiza Maja Weber, conformó en 1985 el Grupo Colombo Suizo de Pedagogía Especial. Su objetivo era capacitar en Educación Especial a los educadores colombianos, mediante cursos y seminarios dictados por especialistas de Suiza y de Colombia; además, ponerles al alcance textos vanguardistas en teoría y práctica educativas.

Esta labor despertó tan grandes expectativas en el gremio de profesores beneficiados, que el Grupo sintió la responsabilidad social de ampliar los programas y profundizar en las necesidades más urgentes de capacitación. Con ese fin, procedente de Suiza, llegó a Cartagena el Pedagogo Especial Pascal Affolter en el año 1996.

El señor Affolter dio vida jurídica colombiana al propósito del Dr. Siegenthaler y su equipo, con el nombre Fundación Grupo Colombo Suizo de Pedagogía Especial; fortaleció los vínculos con las universidades y otras instituciones educativas de la ciudad y municipios vecinos; sirvió de puente intercultural entre la sede en Suiza y el campo de trabajo en Colombia; desarrolló actividades pedagógicas y culturales de gran impacto en la comunidad; es decir, creó las bases de un gran proyecto educativo y las consolidó con la creación del Centro de Habilitación y Capacitación ALUNA, en 1998.

## **Hogar Crecer y estudio de necesidades**

La idea de crear una institución para personas con discapacidad nació de la experiencia que tuvo la Fundación como asesora del “Hogar Crecer” en Cartagena de Indias, institución de educación especial coordinada por la señora Carole Ventura. Del trato con muchos padres en busca de apoyo, y de un estudio sobre las necesidades de la ciudad, surgió la urgencia de un centro de atención integral con fundamento pedagógico, para atender a las personas con discapacidad y seguir la capacitación a los educadores y terapeutas.

## **Nace ALUNA, en una sede prestada en las afueras de Cartagena de Indias**

Aluna comenzó sus actividades, en Turbaco. Exactamente, en Matute, en un edificio dado en préstamo por ASPAEN, donde funcionara por mucho tiempo el Colegio Cartagena de Indias. 32 niños, niñas y jóvenes con discapacidad, y 15 profesionales, abrieron las puertas a una nueva esperanza llena de magia y color el 2 de marzo de 1999. En diciembre, culminaron felizmente el periodo escolar 75 niños, niñas y jóvenes; y muchos padres tocaban esas puertas en busca de atención integral para sus hijos e hijas.

## **Lista de espera conlleva a Proyecto “Sede propia”**

La sede era hermosa. Pero los mínimos servicios públicos del momento, el costo del transporte y la necesidad de ofrecer mejor calidad de servicio a nuestros alumnos y a muchos más en lista de espera, nos enfrentó a un nuevo reto: Proyecto Sede Propia. Una sede para Cartagena de Indias, para atender a los hijos e hijas de una ciudad heroica por antonomasia. Una sede digna, con identidad, con sentido de pertenencia.

## **Nueva Junta Directiva**

En este punto del camino, del incipiente camino de sueños y de fe, faltaba el motor de la gestión. Y esta fuerza llegó con la conformación de una Junta Directiva por personalidades de la ciudad, por hombres y mujeres de la tierra, altruistas, con visión clara de las necesidades de las personas con discapacidad y el corazón abierto para apoyar sus soluciones. En ese punto del camino, el Doctor Raimundo Angulo Pizarro, en una reunión de Junta Directiva en las oficinas del Concurso Nacional de Belleza, dijo: “Sí, señores, es un hecho; ¡Construiremos nuestra Sede!” Tanta certidumbre había en sus palabras, que nadie imaginó los escollos de la senda por venir.

### **Compra de 15.000m2 de terreno – 28 de diciembre de 2001**

Durante dos largos años de gestión, contactos, decepciones, frustraciones, citas fallidas, múltiples presentaciones del proyecto en disímiles instancias, promesas, desencantos, angustias y alegrías, conjugando siempre y en voz alta el verbo perseverar, al fin se dio un paso vital el 28 de diciembre de 2001: a las 12:15 p.m. el Alcalde Mayor del Distrito de Cartagena de Indias firmó la Escritura de compraventa de un lote de terreno de 15.000 metros cuadrados, para el Centro ALUNA.

Resaltamos el gran apoyo de la Doctora Nohra Puyana de Pastrana a nuestra gestión; de la Doctora Eudenis de Díaz, Primera Dama de Cartagena de Indias; del Doctor Carlos Díaz Redondo, Alcalde Mayor de Cartagena de Indias; del Concurso Nacional de Belleza; del Concejo Distrital de Cartagena y las esposas de los Concejales; de las señoras Tulia de Cubillos y María Patricia de Román, de la Acción Social Naval; y de otras personalidades de la ciudad.

### **Colocación Primera Piedra – 7 de septiembre de 2002**

El 7 de septiembre de 2002 celebramos la “Primera Piedra”. Fue un acto sencillo, pero de emociones desbordantes. Todos tocamos la piedra, para darle aliento de vida. Los niños, niñas y jóvenes de ALUNA, sus familiares, profesoras y terapeutas, las autoridades y personalidades de la ciudad, los amigos y amigas de ALUNA, hicimos circular la piedra de mano en mano como un talismán. Ese símbolo material de un sueño, cargado de energía, finalmente lo puso en la tierra donde se construyó el Centro ALUNA, bajo el espontáneo y estruendoso aplauso de una concurrencia feliz.

### **Inicio de construcción – 1° de octubre 2002**

El 1° de octubre de 2002, se inició el movimiento de tierra: Donación del Concurso Nacional de Belleza. Y con recursos de la Fundación Grupo Colombo Suizo de Pedagogía Especial de Suiza, se construyeron los primeros cimientos para el futuro de los niños.

### **Gestión de fondos y construcción en diez meses**

Gracias a la incansable y ardua gestión de la Fundación, Gobiernos, entidades con responsabilidad social y personas altruistas se vincularon a este proyecto de gran impacto social, de tal forma que gracias a las importantes donaciones, en sólo 10 meses de construcción se inaugura ALUNA. Con un manejo serio, transparente y con el interés puesto en el futuro de muchos niños y niñas, se sacó el máximo provecho de los recursos donados. La calidad y belleza de esta obra es la respuesta de ALUNA a la confianza de los donantes.

### **Inauguración – julio 19, 2003**

Un día especial: luego de mucha gestión y solidaridad los niños, niñas y jóvenes de ALUNA inauguraron su nueva sede: 17 aulas educativas-terapéuticas, edificio de administración y capacitación, cocina general, cocina-taller, cancha deportiva, andenes, vías, zonas verdes y baterías sanitarias. Las edificaciones fueron construidas con un concepto arquitectónico lleno de vida y de colores, en cuyas aulas los niños, niñas y jóvenes con discapacidad comparten sus ilusiones y sienten lo importantes que son para sus familias y para la sociedad.

### **Desde la inauguración hasta hoy...**

En ALUNA no descansamos, ya que las necesidades tampoco cesan. Para ampliación de la oferta de terapias y las edificaciones, compramos un lote adyacente: ahora nuestros niños, niñas y jóvenes disfrutan de un poco más de 21.000 metros cuadrados de terreno, nuevas aulas y mayor espacio de zonas verdes y aire natural.

Gracias a importantes donaciones terminamos el Auditorio “Hermann Siegenthaler”, con una capacidad para 100 personas, dotado de mobiliario y equipos audiovisuales modernos; la biblioteca equipada con computadores e Internet permanente, para la capacitación del personal; un hermoso Kiosco – Comedor y un Kiosco para el Parque lúdico.

Creamos el Centro de Investigación ALUNA, reconocido por Colciencias, que desarrolló un Diplomado en “Investigación educativa” en convenio con la Universidad Tecnológica de Bolívar y creó las bases para la sistematización de la experiencia ALUNA. Además, implementamos un segundo Proyecto Satélite (extensión hacia la comunidad), que atendió durante tres años a más de cuarenta niños.

Desde agosto 2004 empezamos a ofrecer la Hipoterapia (Terapia que aprovecha los movimientos multidimensionales del caballo) en convenio con Cabalgar, a las afueras de Cartagena. Este proyecto se consolidó en el 2005 en las instalaciones propias, dentro del Centro ALUNA, al tiempo que empezamos el servicio de la Terapia Acuática.

Gran impulso dieron al crecimiento de ALUNA y el fortalecimiento de su calidad, dos convenios oportunos y definitivos: el Convenio FAAN y el Convenio internacional financiado por LODH y asesorado por Wise.

### **El convenio Fondo para Acción Ambiental y la Niñez...**

Con vigencia 2006-2008, consiste en desarrollar un programa de atención integral temprana y terapias complementarias para niños y niñas en situación de riesgo y/o discapacidad en Cartagena de Indias. Alianzas estratégicas de esta naturaleza son de gran impacto social y favorecen a miles de niños y niñas y sus familias en situación de pobreza.

### **Convenio LODH-Wise 2005-2007...**

EL objetivo de este convenio es construir un modelo de atención integral a la primera infancia en situación vulnerable a través de la creación del Centro de Atención y orientación familiar, con terapias alternativas, que contribuirán al mejoramiento de la calidad de vida de niños y niñas con discapacidad y el empoderamiento de 500 familias en Cartagena de Indias.

Fue desarrollado en el tiempo planificado, con el logro todos los objetivos propuestos, y dejó la estructura tanto en recursos humanos como físicos para ampliar cobertura, mantener la calidad y proyectarnos aún en la comunidad con programas de atención a niños, niñas y jóvenes y empoderamiento a las familias.

Construimos y dotamos dos aulas de Atención temprana, un aula de Musicoterapia y danza, la Piscina terapéutica y el terreno de Hipoterapia, dotado de instalaciones adecuadas y tres caballos.

En estos tres años, 2005-2007, se capacitó a 160 familias de 10 barrios marginados de Cartagena de Indias, mediante 8 cursos de 13 sesiones cada uno, con entrenamiento en el manejo de hijos con discapacidad y confección de ayudas técnicas para el mejoramiento de la calidad de vida de los menores. Dos especialistas suizas actualizaron al Equipo local durante seis meses y, con su apoyo, reestructuramos el Programa de Atención temprana para ofrecer un servicio de óptima calidad. Los profesionales ALUNA se capacitaron en Neuro-rehabilitación, Discapacidad severa, en danza integrada para personas con discapacidad física, Hipoterapia y en musicoterapia, entre otras. Se les brindó 1440 sesiones de atención terapéutica gratuita a niños menores de siete años cuyas familias de escasos recursos económicos no podrían pagar este servicio; se les brindó atención especializada a más de 200 familias de escasos recursos; el 50% de éstas nunca antes habían recibido atención, entre otras muchas acciones. Sin embargo, consideramos que es muy importante que de este proyecto se haya confirmado el inicio de ALUNA Móvil.

El programa ALUNA-Móvil es una forma de la atención domiciliaria que ofrecen especialistas de ALUNA en Educación especial, Psicología y Trabajo social a los niños y niñas menores de siete años, con discapacidad o riesgo de discapacidad, de los barrios marginados, que su condición de pobreza les impide asistir a los centros de atención. Estos profesionales se desplazan con sus equipos a los barrios previamente preparados, para atender a los menores y empoderar a sus familias. Con metodología lúdica, evalúan el desarrollo evolutivo del niño o niña, establecen

los objetivos pedagógicos terapéuticos y, con la misma lúdica, les estimulan a los niños y niñas su desarrollo. Detrás de cada actividad, detrás de cada juego, hay por lo menos un objetivo pedagógico terapéutico específico. La lúdica, como metodología de trabajo, facilita el logro de objetivos, la comunicación con los niños y niñas en un ambiente de alegría y fortalece los lazos afectivos familiares.

**ALUNA, un sueño hecho realidad.**